



# SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN **PANCA SAKTI**

TERAKREDITASI BAN-PT

Program Studi Sarjana :

Pendidikan Anak Usia Dini (S.Pd.), Pendidikan Bahasa Inggris (S.Pd.), Pendidikan Ekonomi (S.Pd)

## PUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN PANCA SAKTI

Nomor : 014/SK.TM/STKIP-PS/P.EKN/II/2020

### TENTANG

### TUGAS MENGAJAR DOSEN PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN EKONOMI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019 - 2020

## KETUA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN PANCA SAKTI

- Menimbang** :
- Bahwa untuk kelancaran terlaksananya program perkuliahan dan tertibnya Administrasi Semester Genap Tahun Akademik 2019-2020, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Panca Sakti perlu menetapkan Dosen Pengajar pada Program Studi Sarjana Pendidikan Ekonomi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Panca Sakti.
  - Bahwa untuk itu perlu dikeluarkan Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Panca Sakti sebagai penetapan dan pengesahannya;
  - Bahwa Dosen yang namanya tercantum pada Surat Keputusan ini memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai Dosen Pengajar pada Program Studi Sarjana Pendidikan Ekonomi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Panca Sakti;

- Mengingat** :
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  - Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
  - Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia No: 44 Tahun 2015, tanggal 21 Desember 2015;
  - Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Republik Indonesia No: 2222/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2018.
  - Statuta STKIP Panca Sakti.

- Memperhatikan** : Kurikulum Operasional Program Studi Sarjana Pendidikan Ekonomi.



# SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PANCA SAKTI

TERAKREDITASI BAN-PT

Program Studi Sarjana :

Pendidikan Anak Usia Dini (S.Pd.), Pendidikan Bahasa Inggris (S.Pd.), Pendidikan Ekonomi (S.Pd)

## MEMUTUSKAN

### Menetapkan

- PERTAMA** : Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Panca Sakti tentang Tugas Mengajar Dosen Program Studi Sarjana Ekonomi, Semester Genap Tahun Akademik 2019-2020.
- KEDUA** : Dosen yang namanya tersebut dalam keputusan ini wajib melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang meliputi: Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Panca Sakti, Program Studi Sarjana Pendidikan Ekonomi.
- KETIGA** : Dosen dalam melaksanakan Tugas Pengajaran Wajib Mematuhi dan Melaksanakan Tata Krama Dosen yang berlaku di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Panca Sakti.
- KEEMPAT** : Dosen dan atau mata kuliah dan atau jumlah satuan kredit semester (SKS) sebagaimana termaktub dalam keputusan ini adalah sebagai berikut:
- |               |                              |       |   |
|---------------|------------------------------|-------|---|
| Nama Dosen    | : Rhoma Iskandar, S.E., M.M  |       |   |
| NIDN          | : 0424088302                 |       |   |
| Mata Kuliah 1 | : Ekonomi Koperasi           | 3 SKS | 1 |
| Mata Kuliah 2 | : Sistem Informasi Manajemen | 3 SKS | 1 |
| Mata Kuliah 3 | : -                          | -     | - |
| Mata Kuliah 4 | : -                          | -     | - |
- KELIMA** : Kepada Dosen yang namanya termaktub dalam keputusan ini akan diberikan imbalan sesuai ketentuan yang berlaku.
- KEENAM** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkannya dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan ditinjau dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Kota Bekasi

Pada tanggal : 14 Februari 2020



### Tembusan :

1. Ketua Yayasan Panca Sakti
2. Wakil Ketua I Bidang Akademik & Non Akademik
3. Program Studi terkait
4. U.p. dosen ybs. untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya
5. Arsip.



**STKIP  
PANCA SAKTI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2019/2020**

|                              |   |                   |              |
|------------------------------|---|-------------------|--------------|
| <b>Mata Kuliah</b>           | : Ekonomi Koperasi  | <b>Kode MK</b>    | : PPE 273    |
| <b>Mata Kuliah Prasyarat</b> | : -   | <b>Bobot MK</b>   | : 3 SKS      |
| <b>Dosen Pengampu</b>        | : Rhoma Iskandar MM   | <b>NIDN Dosen</b> | : 0424088302 |
| <b>Alokasi Waktu</b>         | : Tatap muka 14 x 150 menit, tidak ada praktik  |                   |              |
| <b>Capaian Pembelajaran</b>  | : Mahasiswa mampu menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan tentang teori-teori dasar dalam ekonomi koperasi dan UMKM; menggunakan metode analisis yang tepat dalam menilai kinerja koperasi, mengaitkan hubungan permasalahan KUMKM dengan kebijaksanaan pemerintah dalam pengembangan koperasi dan UMKM.; serta mahasiswa mampu berfikir kritis, berkomunikasi secara lisan dan tulisan dengan baik; bekerja secara mandiri dan mengelola waktu dengan baik |                   |              |

| SESI | KEMAMPUAN AKHIR                          | MATERI PEMBELAJARAN  | BENTUK PEMBELAJARAN                      | SUMBER PEMBELAJARAN  | INDIKATOR PENILAIAN                             |
|------|--|--|--|--|---|
| 1    | Memahami konsep dan teori dasar Koperasi | Gambaran Umum Koperasi :<br>-Kontrak Perkuliahan<br>-Referensi dan Materi Perkuliahan<br>-Pengertian Koperasi<br>-Jenis Koperasi<br>-Landasan,Asas, Prinsip ,Tujuan dan Lambang Koperasi | Media : Ceramah,<br>Diskusi melalui Zoom | 1. Arifin Sitio dan Halomoan Tamba.2001. Koperasi Teori dan Praktik ., Jakarta .Erlangga<br>2. Sattar.2017. Buku Ajar Ekonomi Koperasi .Yogyakarta.CV Budi Utama | Mampu menjelaskan pentingnya Koperasi bagi UMKM |
| 2    | Memahami aspek                           | Konsep , Aliran, dan   | Media : Ceramah,                         | 1. Arifin Sitio dan Halomoan   | Mampu   |

|             | sejarah Perkembangan Koperasi di Indonesia             | Sejarah Perkembangan Koperasi :<br>-Konsep Koperasi<br>-Sejarah Perkembangan Koperasi<br>-Sejarah Koperasi setelah Indonesia Merdeka<br>-Sejarah Departemen Koperasi dan UMKM di Indonesia | <i>Diskusi melalui Zoom</i>                  | Tamba.2001. Koperasi Teori dan Praktik ., Jakarta .Erlangga<br>2. Sattar.2017. Buku Ajar Ekonomi Koperasi .Yogyakarta.CV Budi Utama                              | menjelaskan konsep,aliran dan sejarah pertumbuhan,perkembangan,dan perjuangan Koperasi sejak jaman penjajahan hingga sekarang |
|-------------|--|--|--|--|---|
| <b>SESI</b> | <b>KEMAMPUAN AKHIR</b>                                 | <b>MATERI PEMBELAJARAN</b>   | <b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>                   | <b>SUMBER PEMBELAJARAN</b>   | <b>INDIKATOR PENILAIAN</b>  |
| 3           | Menguasai konsep pola manajemen Koperasi               | Pola Manajemen Koperasi:<br>-Manajemen Koperasi dan Nilai Dasar gerakan Koperasi<br>-Bentuk dan Organisasi Koperasi<br>-Hierarki Tanggung Jawab<br>-Manajemen Koperasi                     | <i>Media : Ceramah, Diskusi melalui Zoom</i> | 1. Arifin Sitio dan Halomoan Tamba.2001. Koperasi Teori dan Praktik ., Jakarta .Erlangga<br>2. Sattar.2017. Buku Ajar Ekonomi Koperasi .Yogyakarta.CV Budi Utama | Mampu menjelaskan peranan,tanggung jawab, dan pola manajemen Koperasi   |
| 4           | Memahami tujuan, fungsi, dan permodalan dalam Koperasi | Tujuan dan Fungsi , dan Permodalan Koperasi:<br>-Pengertian Badan Usaha<br>-Koperasi sebagai Badan Usaha<br>-Tujuan dan Nilai Perusahaan   | <i>Media : Ceramah, Diskusi melalui Zoom</i> | 1. Arifin Sitio dan Halomoan Tamba.2001. Koperasi Teori dan Praktik ., Jakarta .Erlangga<br>2. Sattar.2017. Buku Ajar Ekonomi Koperasi .Yogyakarta.CV Budi Utama | Mampu menjelaskan kegiatan usaha, koperasi dan permodalan koperasi  |

|             |   |  |  |  |   |
|-------------|---|--|--|--|---|
|             |   | -Tujuan Perusahaan Koperasi<br>-Keterbatasan Teori Perusahaan  |  |  |   |
| 5           | Memahami tujuan, fungsi, dan permodalan Koperasi    | Tujuan dan Fungsi, dan Permodalan Koperasi (Lanjutan):<br>-Teori Laba<br>-Fungsi Laba<br>-Kegiatan Usaha Koperasi<br>-Modal Koperasi<br>-Sumber Modal<br>-Distribusi Cadangan Koperasi | <i>Media : Ceramah, Diskusi melalui Zoom</i> | 1. Arifin Sitio dan Halomoan Tamba.2001. Koperasi Teori dan Praktik ., Jakarta .Erlangga<br>2. Sattar.2017. Buku Ajar Ekonomi Koperasi .Yogyakarta.CV Budi Utama | Mampu menjelaskan kegiatan usaha koperasi dan permodalan koperasi               |
| <b>SESI</b> | <b>KEMAMPUAN AKHIR</b>                              | <b>MATERI PEMBELAJARAN</b>   | <b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>                   | <b>SUMBER PEMBELAJARAN</b>   | <b>INDIKATOR PENILAIAN</b>  |
| 6           | Memahami perangkat organisasi Koperasi              | Perangkat Organisasi Koperasi :<br>-Pengertian Manajemen dan Perangkat Organisasi<br>-Rapat Anggota Koperasi<br>-Pengurus Koperasi   | Media : Ceramah, Diskusi melalui Zoom        | 1. Arifin Sitio dan Halomoan Tamba.2001. Koperasi Teori dan Praktik ., Jakarta .Erlangga<br>2. Sattar.2017. Buku Ajar Ekonomi Koperasi .Yogyakarta.CV Budi Utama | Mampu menjelaskan perangkat organisasi koperasi dan pendekatan system koperasi  |
| 7           | Memahami perangkat organisasi koperasi              | Perangkat Organisasi Koperasi (Lanjutan ):<br>-Pendekatan system koperasi<br>-Kriteria Koperasi<br>-Aspek Koperasi   | <i>Media : Ceramah, Diskusi melalui Zoom</i> | 1. Arifin Sitio dan Halomoan Tamba.2001. Koperasi Teori dan Praktik ., Jakarta .Erlangga<br>2. Sattar.2017. Buku Ajar Ekonomi Koperasi .Yogyakarta.CV Budi Utama | Mampu menjelaskan perangkat organisasi koperasi dan pendekatan sistema koperasi |
| 8           | Menguasai konsep dan prinsip pembagian SHU koperasi | Sisa Hasil Usaha (SHU):<br>-Pengertian SHU<br>-Prinsip pembagian   | <i>Media : Ceramah, Diskusi melalui Zoom</i> | 1. Arifin Sitio dan Halomoan Tamba.2001. Koperasi Teori dan Praktik ., Jakarta .Erlangga<br>2. Sattar.2017. Buku Ajar Ekonomi                                    | Mampu menjelaskan prinsip pembagian SHU kepada para                             |

|             |   |   |  |  |  |
|-------------|---|---|--|--|--|
|             |   | SHU koperasi<br>-Pembagian SHU<br>para anggota<br>Koperasi  |  | Koperasi .Yogyakarta.CV Budi<br>Utama  | anggota koperasi   |
| 9           | Memahami peran<br>koperasi bagi UMKM  | Peran Koperasi bagi<br>UMKM:<br>-Asas,Prinsip,dan<br>Tujuan<br>Pemberdayaan<br>UMKM<br>-Prinsip UMKM<br>-Kriteria UMKM<br>-Aspek UMKM<br>-Konsep Koperasi<br>sebagai Organisasi<br>Bisnis | <i>Media : Ceramah,<br/>Diskusi melalui<br/>Zoom</i> | 1. Arifin Sitio dan Halomoan<br>Tamba.2001. Koperasi Teori dan<br>Praktik ., Jakarta .Erlangga<br>2. Sattar.2017. Buku Ajar Ekonomi<br>Koperasi .Yogyakarta.CV Budi<br>Utama | Mampu<br>menjelaskan<br>konsep Koperasi<br>sebagai organisasi<br>bisnis yang<br>berperan penting<br>bagi UMKM    |
| <b>SESI</b> | <b>KEMAMPUAN<br/>AKHIR</b>  | <b>MATERI<br/>PEMBELAJARAN</b>  | <b>BENTUK<br/>PEMBELAJARAN</b>                       | <b>SUMBER<br/>PEMBELAJARAN</b>   | <b>INDIKATOR<br/>PENILAIAN</b>   |
| 10          | Memahami peran<br>koperasi bagi UMKM  | Peran koperasi bagi<br>UMKM (lanjutan):<br>-Peran UMKM<br>-Prospek kekuatan<br>dan kelemahan<br>UMKM<br>-Pemberdayaan<br>UMKM<br>-Pola Pemberdayaan<br>-UMKM di kota<br>(studi kasus)     | <i>Media : Ceramah,<br/>Diskusi melalui<br/>Zoom</i> | 1. Arifin Sitio dan Halomoan<br>Tamba.2001. Koperasi Teori dan<br>Praktik ., Jakarta .Erlangga<br>2. Sattar.2017. Buku Ajar Ekonomi<br>Koperasi .Yogyakarta.CV Budi<br>Utama | Mampu<br>menjelaskan<br>konsep koperasi<br>sebagai<br>organisasi bisnis<br>yang berperan<br>penting bagi<br>UMKM |
| 11          | Menguasai perencanaan<br>dan strategi<br>pengembangan sebagai<br>peningkatan usaha<br>koperasi dan UMKM | Perencanaan<br>strategik koperasi<br>dan UMKM:<br>-Kondisi realitas<br>koperasi dan UMKM<br>-Tahapan<br>perencanaan, strategi   | <i>Media : Ceramah,<br/>Diskusi melalui<br/>Zoom</i> | 1. Arifin Sitio dan Halomoan<br>Tamba.2001. Koperasi Teori dan<br>Praktik ., Jakarta .Erlangga<br>2. Sattar.2017. Buku Ajar Ekonomi<br>Koperasi .Yogyakarta.CV Budi<br>Utama | Mampu<br>menjelaskan<br>kondisi dan<br>realitas koperasi<br>dan UMKM serta<br>tahapan<br>perencanaandan          |

|             |  |  |   |  |   |
|-------------|--|--|---|--|---|
|             |  | pengembangan koperasi dan UMKM   |   |  | pengembangan usaha koperasi dan UMKM  |
| 12          | Menguasai bisnis koperasi dan UMKM internasional | Internationalisasi bisnis koperasi dan UMKM:<br>-Pengertian International dan Global<br>-Jenis jenis dan Tipologi Pemasaran International<br>-Ciri ciri Dekade Perusahaan International<br>-Integrasi Global | <i>Media : Ceramah, Diskusi melalui Zoom</i>  | 1. Arifin Sitio dan Halomoan Tamba.2001. Koperasi Teori dan Praktik ., Jakarta .Erlangga<br>2. Sattar.2017. Buku Ajar Ekonomi Koperasi .Yogyakarta.CV Budi Utama | Mampu menjelaskan strategi dalam memperluas pasar ekspor UMKM   |
| <b>SESI</b> | <b>KEMAMPUAN AKHIR</b>                           | <b>MATERI PEMBELAJARAN</b>   | <b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>  | <b>SUMBER PEMBELAJARAN</b>   | <b>INDIKATOR PENILAIAN</b>  |
| 13          | Menguasai teori dan konsep pembangunan koperasi  | Peranan dan pembangunan koperasi:<br>-Pengertian dan Struktur Pasar<br>-Koperasi dalam pasar persaingan sempurna   | Media : Ceramah, Diskusi melalui Zoom   | 1. Arifin Sitio dan Halomoan Tamba.2001. Koperasi Teori dan Praktik ., Jakarta .Erlangga<br>2. Sattar.2017. Buku Ajar Ekonomi Koperasi .Yogyakarta.CV Budi Utama | Mampu menjelaskan koperasi dalam struktur pasar persaingan sempurna dan pasar persaingan tidak sempurna |
| 14          | Menguasai teori dan konsep pembangunan koperasi  | Peranan dan pembangunan koperasi (lanjutan):<br>-Koperasi dalam pasar persaingan tidak sempurna<br>-Pembangunan Koperasi di negara   | 1. Metoda <i>cooperative learning</i> dan <i>small group discussion</i><br>2. Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard, web | 1. Arifin Sitio dan Halomoan Tamba.2001. Koperasi Teori dan Praktik ., Jakarta .Erlangga<br>2. Sattar.2017. Buku Ajar Ekonomi Koperasi .Yogyakarta.CV Budi Utama | Mampu menjelaskan koperasi dalam struktur pasar persaingan sempurna dan pasar persaingan tidak sempurna |

|  |  |            |  |  |  |
|--|--|------------|--|--|--|
|  |  | berkembang | perpustakaan,<br>buku filsafat<br>ilmu, dan<br>ringkasan |  |  |
|--|--|------------|--|--|--|

**Komponen penilaian :**

1. Kehadiran = 15 %
2. Tugas = 20 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 35 %

**Komponen penilaian :**

5. Kehadiran = 15 %
6. Tugas = 20 %
7. UTS = 30 %
8. UAS = 35 %

Disetujui Oleh,  
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Eka Putri, S.Pd.,M.Pd.E

Kota Bekasi, 19 Februari 2020

Dibuat Oleh,  
Dosen Pengampu

Rhoma Iskandar SE.,MM